

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024-2025 учебного года в 10 классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №43 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 10 классах. ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и ФООП;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Участниками ВПР. являлись все учащиеся 10 классов. Сроки проведения с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Все работы, обучающиеся писали по программам текущего года обучения в соответствии с расписанием, загруженным в Государственную информационную систему «Федеральная информационная система оценки качества образования»

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»
10а	Русский язык	19	5	7	5	2
	Математика	22	0	5	14	3
	Английский язык	19	11	8	0	0
	География	21	1	12	8	0
10б	Русский язык	15	2	2	6	5
	Математика	11	0	1	6	4
	Физика	13	1	5	7	0
	Литература	11	3	2	2	4

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 СОШ 43	34	20,59	29,41	29,41	20,59	47,05
Краснодарский край	24761	9,17	30,73	40,72	19,38	60,1
Город Краснодар	7057	8,87	29,35	40,58	21,2	61,78

Выполнение заданий группами участников																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3	10К4
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
edu234015 СОШ 43		34	64,7	85,3	63	85	79,4	47,06	44,12	35,29	32,4	44,12	58,82	91,2	73,5	63,24	83,82	47,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	42,9	42,9	14	71	42,9	28,57	14,29	14,29	0	0	7,14	71,4	42,9	14,29	42,86	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10	40	90	40	70	100	60	20	20	0	10	55	100	80	60	90	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	80	100	95	100	70	30	70	40	40	80	75	90	70	85	100	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7	100	100	100	100	100	71,43	71,43	71,43	100	85,71	92,86	100	100	85,71	92,86	85,71

Выполнение заданий																	
Группы участников	Кол-во участников	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3	10К4
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
	34	64,71	85,29	63,24	85,29	79,41	47,06	44,12	35,29	32,35	44,12	58,82	91,18	73,53	63,24	83,82	47,06

Индивидуальные результаты по ВПР русского языка

Группы участни- ков	Класс	1 (16)	2К1 (16)	2К2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6К1 (16)	6К2 (16)	7К1 (16)	7К2 (16)	8 (26)	9 (16)	10К1 (16)	10К2 (26)	10К3 (26)	10К4 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по жур- налу
10001	10а	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	0	12	3	3
10002	10а	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	2	0	16	4	4
10004	10а	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	2	2	0	16	4	5
10006	10а	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2	2	1	14	4	4
10007	10а	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	16	4	5
10008	10а	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16	4	4
10009	10а	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8	2	3
10010	10а	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	10	3	3
10011	10а	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	2	2	1	16	4	4
10012	10а	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	2	1	16	4	4
10013	10а	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	11	3	4
10014	10а	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	4
10015	10а	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	12	3	3
10016	10а	1	1	0	0	1	0	0	0	X	X	0	1	0	0	0	0	4	2	3
10017	10а	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	19	5	4
10018	10а	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18	5	5
10019	10а	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	5	4
10020	10а	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	19	5	4
10021	10а	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2	0	12	3	4
10024	106	X	X	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	6	2	2
10025	106	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	13	4	4
10026	106	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	6	2	3
10027	106	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1	17	5	4
10028	106	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	11	3	4
10029	106	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	15	4	4
10030	106	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	18	5	4
10032	106	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	11	3	4
10033	106	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	11	3	4

10034	106	X	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	2	2	0	11	3	4
10035	106	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	10	3	3
10036	106	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	7	2	4
10037	106	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	16	4	5
10038	106	1	1	0	1	0	1	0	0	X	X	1	1	0	0	0	0	6	2	3
10039	106	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu234015 СОШ 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	38,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Выполнять лексический анализ слова
- 2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики
- 2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка

Краснодарский край	город Краснодар	edu234015 СОШ 43
83,84	82,97	64,71
89,52	89,44	85,29
78,32	79,08	63,24
70,87	69,87	85,29
56,45	55,08	79,41

5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)

6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова

6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова

7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова

7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова

8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике

9. Выполнять лексический анализ слова

10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

69,77	67,81	47,06
54,6	52,44	44,12
63,77	64,97	35,29
45,49	43,08	32,35
48,04	45,98	44,12
76,95	79,16	58,82
73,34	76,49	91,18
80,28	81,73	73,53
64,79	67,23	63,24
57	60,63	83,82
50,65	52,69	47,06

В 2025 году доля «2» в школе составляет 20,59%, что на 11,42% выше краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «Русский язык» составляет 47,05 %, что на 13,05% ниже среднекраевого показателя и на 14,73% ниже городского показателя.

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова; выполнять морфологический анализ слова; применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

МАТЕМАТИКА 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 сош 43	33	21,21	60,61	18,18	0	
Краснодарский край	24128	8,62	46,58	37,83	6,98	44,81
Город Краснодар	6768	7,97	47,51	37,26	7,26	44,52

Выполнение заданий																		
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
edu234015 СОШ 43	33	42,42	63,64	42,42	30,3	66,67	33,33	72,73	30,3	42,42	15,15	33,33	36,36	33,33	77,27	10,61	0	42,42

Распределение первичных баллов																								
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
edu234015 СОШ 43	33	9,1	0	3	3	3	3	6,1	15,2	6,1	3	3	27,3	0	9,1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий группами участников																		
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
edu234015 СОШ 43	33	42,42	63,64	42,42	30,3	66,67	33,33	72,73	30,3	42,42	15,15	33,33	36,36	33,33	77,27	10,61	0	42,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7	28,57	14,29	0	0	14,29	0	28,57	0	0	0	0	0	7,14	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	20	50	70	40	35	75	25	80	35	40	10	45	45	35	80	12,5	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	33,33	100	100	50	100	100	100	50	100	50	33,33	50	58,33	100	16,67	0	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
10001	10а	1	0	0	0	1	0	0	X	X	X	X	X	1	2	1	X	X	6	3	2
10002	10а	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	X	X	2	14	4	3
10003	10а	0	0	0	1	1	0	1	1	0	X	1	0	2	2	0	0	2	11	3	3
10004	10а	0	0	0	X	0	X	1	1	0	1	0	1	1	2	2	0	2	11	3	4
10005	10а	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	X	X	2	13	4	3
10006	10а	1	1	0	0	0	0	1	1	1	X	1	1	2	2	X	X	X	11	3	4
10007	10а	1	1	1	0	1	1	1	X	X	X	1	1	1	2	X	X	X	11	3	4
10008	10а	1	1	0	0	1	0	1	X	1	X	1	1	1	2	X	X	0	10	3	4
10009	10а	0	1	X	0	1	1	1	1	0	X	1	1	0	2	X	0	2	11	3	4
10010	10а	X	X	X	0	X	0	X	X	X	X	X	0	1	2	X	X	X	3	2	3
10011	10а	0	1	1	1	1	0	1	1	1	X	X	0	X	2	0	0	2	11	3	3
10012	10а	1	1	0	1	1	1	1	X	1	0	1	1	0	0	X	0	2	11	3	4

10013	10a	1	1	1	1	1	0	1	0	0	X	1	0	0	0	X	X	2	9	3	4
10014	10a	0	1	1	0	1	1	1	X	1	X	X	0	2	2	2	0	2	14	4	4
10015	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	6	3	3
10016	10a	0	1	X	X	1	0	1	X	X	X	X	0	X	2	X	0	0	5	2	3
10017	10a	0	1	X	X	1	0	X	X	X	X	X	X	2	2	X	0	2	8	3	3
10018	10a	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	0	0	0	13	4	4
10019	10a	0	0	0	X	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2	2	0	2	11	3	3
10020	10a	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	X	X	2	13	4	3
10021	10a	1	X	X	X	0	X	1	X	X	X	X	X	X	2	X	0	0	4	2	3
10022	10a	0	1	1	X	1	X	1	X	1	X	0	1	1	2	X	X	2	11	3	3
10024	10б	0	1	0	1	1	1	1	X	0	X	0	0	0	2	X	X	X	7	3	2
10025	10б	1	1	0	1	1	0	1	1	0	X	1	0	0	1	0	X	X	8	3	2
10026	10б	0	X	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	0	X	X	X	0	2	2
10030	10б	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	1	2	2	X	X	X	14	4	3
10032	10б	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	X	X	X	7	3	3
10033	10б	1	1	1	X	0	0	1	X	1	0	0	1	X	1	X	X	X	7	3	3
10034	10б	1	0	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	X	1	X	X	X	2	2	2
10035	10б	0	X	X	X	X	0	0	X	0	X	X	X	X	0	X	X	0	0	2	2
10037	10б	1	0	1	1	1	0	1	X	1	X	0	0	X	1	X	X	X	7	3	3
10038	10б	0	X	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	X	X	0	2	2
10039	10б	1	1	1	X	1	0	1	X	0	X	1	X	X	1	X	X	X	7	3	2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участни-ков	%
edu234015 СОШ 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

Краснодарский край	город Краснодар	edu234015 СОШ 43
24128 уч.	6768 уч.	33 уч.
85,5	84,57	42,42
85,05	85,05	63,64
79	79,02	42,42
71,99	71,19	30,3
83,13	82,79	66,67
70,13	68,71	33,33
88,93	88,86	72,73
59,61	61,01	30,3

9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта

10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения

11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла

13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения

14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств

15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади

63,83	63,27	42,42
52,26	52,93	15,15
69,28	69,25	33,33
59,02	58,88	36,36
26,28	28,13	33,33
33,3	33,19	77,27
5,13	5,3	10,61
10,51	11,47	0

поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме

17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли

26,88	30,02	42,42

В 2025 году доля «2» в школе составляет 21,21%, что на 12,59% выше краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «Математика» составляет 18,18 %, что на 26,63% ниже среднекраевого показателя и на 26,34% ниже городского показателя.

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты; оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии; строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем; выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения; решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические ме-

тоды при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми;

- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

ФИЗИКА 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 СОШ 43	13	0	53,85	38,46	7,69	46,15
Краснодарский край	7322	3,82	30,69	43,55	21,93	65,48
Город Краснодар	2022	3,71	27,84	42,24	26,21	68,45

Выполнение заданий															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13
edu234015 СОШ 43	13	84,62	92,31	92,31	100	46,15	7,69	11,54	100	30,77	100	69,23	11,54	30,77	30,77

Распределение первичных баллов																						
Группы участников	Кол-во участ- ников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
edu234015 СОШ 43	13	0	0	0	0	0	0	0	7,7	30,8	15,4	0	30,8	7,7	0	0	0	0	0	0	7,7	0

Выполнение заданий группами участников															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
edu234015 СОШ 43	13	84,62	92,31	92,31	100	46,15	7,69	11,54	100	30,77	100	69,23	11,54	30,77	30,77

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	7	71,43	85,71	85,71	100	28,57	0	0	100	7,14	100	57,14	0	14,29	28,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	5	100	100	100	100	60	10	10	100	50	100	80	10	40	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100

Группы участников	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (26)	6.2 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
10024	106	1	1	1	1	X	X	X	2	0	1	1	X	1	X	9	3	3
10025	106	1	1	1	1	2	X	X	2	1	1	1	X	X	X	11	4	3
10026	106	0	1	1	1	1	X	X	2	X	1	1	X	X	0	8	3	3
10027	106	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0	X	0	8	3	4
10029	106	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	X	0	9	3	3
10030	106	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	19	5	3
10032	106	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1	1	1	X	12	4	3
10033	106	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	X	X	0	1	11	4	3
10034	106	1	X	1	1	X	X	X	2	0	1	X	X	X	1	7	3	3
10036	106	1	1	1	1	2	X	X	2	1	1	1	X	X	X	11	4	3
10037	106	1	1	1	1	X	0	X	2	2	1	1	X	1	0	11	4	3
10038	106	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	X	X	1	8	3	3
10039	106	1	1	X	1	X	X	X	2	1	1	1	X	X	X	8	3	3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu234015 СОШ 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	46,15
Всего	13	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы
2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления
5. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов
- 6.1. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов

Краснодарский край	город Краснодар	edu234015 СОШ 43
7322 уч.	2022 уч.	13 уч.
88,1	87,14	84,62
88,02	88,08	92,31
86,6	87,09	92,31
84,38	83,63	100
61,45	60,86	46,15
55,86	57,17	7,69

6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов

7. Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности

8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации

9. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования

10. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления

44,23	47,01	11,54
82,15	83,09	100
51,14	53,44	30,77
80,1	81,9	100
64,24	68,69	69,23

11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы
12. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации
13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации

23,21	29,28	11,54
48,22	54,2	30,77
47,86	54,3	30,77

В 2025 году доля «2» в школе составляет 0%, что на 3,82% лучше краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «Физика» составляет 46,15 %, что на 19,33% ниже среднекраевого показателя и на 22,3% ниже городского показателя.

Рекомендации:

1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 СОШ 43	19	0	0	42,11	57,89	100
Краснодарский край	5426	3,37	21,62	49,83	25,18	75,01
Город Краснодар	1481	2,5	15,33	50,3	31,87	82,17

Выполнение заданий										
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7K1	7K2	7K3
		5	5	5	6	6	5	2	2	2
edu234015 СОШ 43	19	94,74	98,95	97,89	99,12	96,49	100	65,79	55,26	60,53

Распределение первичных баллов																												
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
edu234015 СОШ 43	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	5,3	0	0	0	36,8	0	0	0	10,5	10,5	36,8

Выполнение заданий группами участников										
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7K1	7K2	7K3
		5	5	5	6	6	5	2	2	2
edu234015 СОШ 43	19	94,74	98,95	97,89	99,12	96,49	100	65,79	55,26	60,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	8	87,5	97,5	95	100	95,83	100	18,75	6,25	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	11	100	100	100	98,48	96,97	100	100	90,91	95,45

Группы участников	Класс	1 (56)	2 (56)	3 (56)	4 (66)	5 (66)	6 (56)	7К1 (26)	7К2 (26)	7К3 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
10002	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10003	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10005	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10006	10а	5	5	5	6	6	5	0	0	0	32	4	5
10007	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10008	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10010	10а	3	4	4	6	6	5	X	X	X	28	4	5
10011	10а	5	5	5	6	6	5	0	0	0	32	4	5
10012	10а	5	5	4	6	4	5	1	0	2	32	4	5
10013	10а	5	5	5	5	6	5	2	2	1	36	5	5
10014	10а	5	5	5	6	6	5	2	1	2	37	5	5
10015	10а	5	5	5	6	6	5	0	0	0	32	4	4
10016	10а	2	5	5	6	6	5	2	1	0	32	4	4
10017	10а	5	5	5	6	6	5	0	0	0	32	4	4
10018	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	5
10019	10а	5	5	5	6	6	5	2	1	2	37	5	5
10020	10а	5	5	5	6	6	5	2	2	2	38	5	4
10021	10а	5	5	5	6	4	5	2	2	2	36	5	5
10022	10а	5	5	5	6	6	5	X	X	X	32	4	5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu234015 СОШ 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления
2. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления
3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации
4. Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка
- 7К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов)
- 7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
- 7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

Краснодарский край	город Краснодар	edu234015 СОШ 43
5426 уч.	1481 уч.	19 уч.
75,92	80,93	94,74
81,01	85,15	98,95
79,99	84,4	97,89
72,95	76,59	99,12
66,17	71,57	96,49
78,92	82,16	100
49,31	52,84	65,79
43,75	47,33	55,26
34,98	37,2	60,53

В 2025 году доля «2» в школе составляет 0%, что на 3,37% лучше краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «Английский язык» составляет 100 %, что на 24,99% выше среднекраевого показателя и на 17,83% выше городского показателя.

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

ГЕОГРАФИЯ 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 СОШ 43	21	0	38,1	57,14	4,76	61,9
Краснодарский край	7847	1,85	24,25	53,03	20,87	73,9
Город Краснодар	2099	1,91	22,92	56,03	19,15	75,18

Выполнение заданий																			
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
edu234015 СОШ 43	21	92,86	73,81	71,43	95,24	66,67	80,95	80,95	61,9	50	52,38	66,67	80,95	42,86	66,67	100	66,67	4,76	4,76

Распределение первичных баллов																									
Группы участников	Кол-во участ- ников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
edu234015 СОШ 43	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,5	4,8	4,8	14,3	4,8	4,8	9,5	14,3	19	0	9,5	0	4,8	0	0

Выполнение заданий группами участников																			
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
edu234015 СОШ 43	21	92,86	73,81	71,43	95,24	66,67	80,95	80,95	61,9	50	52,38	66,67	80,95	42,86	66,67	100	66,67	4,76	4,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	100	43,75	75	87,5	37,5	62,5	50	25	12,5	62,5	25	62,5	12,5	62,5	100	62,5	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	12	87,5	91,67	66,67	100	83,33	91,67	100	83,33	70,83	50	91,67	91,67	58,33	66,67	100	66,67	4,17	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	50	100

Группы участ- ников	Класс	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (26)	7 (16)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (16)	14 (16)	15 (16)	16 (16)	17K1 (26)	17K2 (16)	Первич- ный балл	От- метка	Отмет- ка по журна- лу
10001	10а	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	X	X	X	11	3	4
10002	10а	2	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	X	X	15	4	5
10003	10а	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	X	X	17	4	5
10004	10а	2	2	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	X	X	12	3	5

10005	10a	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9	3	5
10006	10a	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	19	4	4
10007	10a	2	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	X	X	16	4	5
10008	10a	2	2	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	4	5
10009	10a	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	X	X	13	3	4
10011	10a	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	X	X	X	17	4	5
10012	10a	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5	5
10013	10a	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	4	5
10014	10a	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	X	X	10	3	5
10015	10a	2	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	X	X	17	4	5
10016	10a	2	2	1	1	1	2	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	X	0	16	4	5
10017	10a	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	X	X	17	4	4
10018	10a	2	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	4	5
10019	10a	2	2	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	12	3	5
10020	10a	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	X	X	9	3	4
10021	10a	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	15	4	5
10022	10a	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	X	X	12	3	5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu234015 СОШ 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Краснодарский край	город Краснодар	edu234015 СОШ 43
7847 уч.	2099 уч.	21 уч.

1. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции
2. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства
4. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран
5. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
6. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда
7. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран
8. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения
9. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников
10. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала
11. Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам

75,13	74,75	92,86
78,16	77,51	73,81
70,61	67,37	71,43
85,22	86,9	95,24
77,97	77,42	66,67
78,86	80,56	80,95
76,33	77,27	80,95
79,89	82,61	61,9
52,72	53,62	50
70,92	73,37	52,38
86,47	89,61	66,67

12. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников

13. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам

14. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве

15. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

16. Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений

17K1. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов

17K2. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов

51,77	49,4	80,95
49,38	45,69	42,86
75,58	76,75	66,67
80,08	80,51	100
68,79	71,18	66,67
40,05	42,73	4,76
41,91	44,83	4,76

В 2025 году доля «2» в школе составляет 0%, что на 1,85% лучше краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «География» составляет 61,9 %, что на 12.0% ниже среднекраевого показателя и на 13,28% ниже городского показателя.

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; владение умениями географического анализа и интерпретации информации из

различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала.

ЛИТЕРАТУРА 10 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во участни-ков	2	3	4	5	Качество знаний
edu234015 СОШ 43	11	36,36	18,18	18,18	27,27	45,45
Краснодарский край	5457	10,63	30,64	33,64	25,09	58,73
Город Краснодар	1485	12,39	29,36	32,93	25,32	58,25

Выполнение заданий																				
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	5K4	5K5	5K6	6	7	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	9K4
edu234015 СОШ 43	11	81.82	72.73	72.73	100	63.64	72.73	45.45	50	50	63.64	81.82	90.91	63.64	68.18	72.73	45.45	45.45	22.73	45.45

Распределение первичных баллов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Группы участ-ников	Кол-во участников	1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	5K4	5K5	5K6	6	7	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	9K4
edu234015 СОШ 43	11	81,82	72,73	72,73	100	63,64	72,73	45,45	50	50	63,64	81,82	90,91	63,64	68,18	72,73	45,45	45,45	22,73	45,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4	75	75	50	100	37,5	25	0	0	0	0	75	100	25	25	25	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2	100	100	100	100	50	100	50	50	50	100	100	75	75	75	100	25	25	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2	50	0	100	100	75	100	75	75	75	100	50	75	100	100	100	100	75	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	100	66,67	100	100	100	83,33	100	100	100	100	100	83,33	100	100	83,33	100	50	100

Группы участни-ков	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5K1 (26)	5K2 (16)	5K3 (26)	5K4 (26)	5K5 (26)	5K6 (16)	6 (16)	7 (26)	8K1 (26)	8K2 (26)	8K3 (16)	9K1 (26)	9K2 (26)	9K3 (26)	9K4 (16)	Пер-вич-ный балл	Отмет-ка	Отметка по жур-налу
10024	106	0	1	1	1	X	X	X	X	X	X	1	2	X	X	X	X	X	X	X	6	2	2
10025	106	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	1	21	4	4
10026	106	1	1	X	1	2	1	X	X	X	X	1	2	X	X	X	X	X	X	X	9	2	3
10027	106	1	1	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	25	5	4
10030	106	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	27	5	4
10032	106	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	28	5	4
10033	106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20	3	3
10034	106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	X	X	X	X	17	3	3
10037	106	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	0	0	23	4	5
10038	106	1	1	X	1	1	X	X	X	X	X	1	2	2	2	1	X	X	X	X	12	2	3
10039	106	1	X	1	1	0	X	X	X	X	X	0	2	X	X	X	X	X	X	X	5	2	2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu234015 СОШ 43		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)

Краснодарский край	город Красно-дар	edu234015 СОШ 43
5457 уч.	1485 уч.	11 уч.
94,3	94,28	81,82
90,73	90,37	72,73
93,11	92,46	72,73
95,31	94,21	100

5К1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

5К2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

5К3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

72,64	72,29	63,64
89,06	88,42	72,73
65,91	64,78	45,45

5К4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

5К5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы

6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов

7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении

8К1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах

8К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах

60,66	60,47	50
65,34	64,21	50
84,2	82,42	63,64
95,31	94,68	81,82
85,12	84,65	90,91
75,44	76,26	63,64
66,15	65,76	68,18
84,19	85,05	72,73

9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст

9К2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах

9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений

9К4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

59,31	59,12	45,45
45,75	46,3	45,45
52,48	53,03	22,73
66,14	67	45,45

В 2025 году доля «2» в школе составляет 36,36%, что на 25,73% ниже краевых показателей. Уровень качества знаний в 10 классе по предмету «Литература» составляет 45,45 %, что на 13,28% ниже среднекраевого показателя и на 12,8% ниже городского показателя.

Рекомендации:

- Усилить работу, направленную на формирование умений: сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора МАОУ СОШ №43

И.Н.Стрельникова