

**ения заданий ВПР в параллели 4-х классов
МАОУ СОШ № 43
за 2024, 2025 учебный год**

Анализ выполнения заданий ВПР по математике в МАОУ СОШ № 43 за 2024-2025 учебный год

[illegible]

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55 уч.	53,92 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43 уч.	42,16%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4 уч.	3,92%
Всего	102 уч.	100%

[illegible]

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33 уч.	29,46%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67 уч.	59,82%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12 уч.	10,71%
Всего	112 уч.	100%

Выводы: выявлены проблемные задания, вызывающие затруднения у учащихся и требующие дополнительной подготовки:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы
- измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Отмечается стабильно высокий уровень достижения планируемых результатов:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

– умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Рекомендации учителям:

- обратить внимание на качество проверки письменных работ по математике и недопустимость завышения и занижения оценок;

- уделять больше внимания

* развитию навыка информационной переработки прочитанного материала, работать над закреплением навыка смыслового чтения;

* использованию начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр),

* развитию умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника,

* развитию умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать

несложные готовые таблицы,

- * развитию умения решать текстовые задачи в 3–4 действия,

- * развитию основ логического и алгоритмического мышления, интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- организовать в классах разноуровневое повторение по данным темам. Сделать корректировку соответствующих тем в программе и КТП.

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в МАОУ СОШ № 43 за 2024-2025 учебный год

2024 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 43	4*	51,96	64,05	93,63	49,35	68,63	35,29	51,96	79,41	70,59	45,59	37,75	30,88	47,06	40,2	50,5	44,12	52,45	36,76	28,43	50,98	73,53
	5*																					
	6*																					
	7*																					
	8*																					
	11*																					

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51 уч.	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47 уч.	46,08%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4 уч.	3,92%
Всего	102 уч.	100%

2025 год																						
ОО	класс	№ всех заданий																				
		1K1	1K2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2	
МАОУ СОШ № 43	4	60	94,85	70,91	72,73	65,76	79,09	75,45	50,45	64,24	79,55	88,18	58,18	61,36	57,27	77,73	58,18	59,09	70,91	58,18	62,73	
	5																					
	6																					
	7																					
	8																					
	11																					

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30 уч.	27,27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69 уч.	62,73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11 уч.	10%
Всего	110 уч.	100%

Выводы: выявлены проблемные задания, вызывающие затруднения у учащихся и требующие дополнительной подготовки:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении, распознавать их грамматические признаки, проводить морфологический разбор, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Отмечается стабильно высокий уровень достижения планируемых результатов:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту, умение классифицировать слова по составу.

Рекомендации учителям:

- обратить внимание на качество проверки письменных работ по русскому языку и недопустимость завышения и занижения оценок;

- уделять больше внимания

* развитию навыка информационной переработки прочитанного материала, работать над закреплением навыка смыслового чтения;

* развитию умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления,

* развитию умения подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте,

* развитию умения распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, проводить морфологический разбор по алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым относятся, по алгоритму;

* развитию умения распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, проводить морфологический разбор по алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора,

* развитию умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

— организовать в классах разноуровневое повторение по данным темам. Сделать корректировку соответствующих тем в программе и КТП.

