

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по биологии 5 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2025 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

**Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 5 классов
Биология, выполняли работу-70 уч-ся. г. Максимальный первичный балл - 43
Достижение планируемых результатов**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		49660 уч.	12607 уч.	70 уч.	1130707 уч.
1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	1	96,56	97,28	95,71	96,94

1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	43,24	45,52	57,86	45,54
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	37,1	39,83	47,86	40,04
2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	71,51	72,21	71,43	74,29
2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	42,06	42,5	45,71	45,14
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент):	2	65,75	65,94	56,43	65,59

проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)					
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	51,17	50,23	20	55,56
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	74,82	77,14	47,14	75,55
5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	2	80,88	82,07	82,86	79,91
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	3	45,62	47,56	46,67	47,85
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей	2	47,19	46,37	32,86	48,88

флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные					
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	2	73,9	73,99	81,43	73,58
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	83,87	83,73	92,86	84,73
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	77,15	78,23	90	77,67
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	1	69,73	67,41	60	72,05
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	1	86,71	87,71	84,29	86,76
11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание,	2	71,56	71,85	76,43	71,44

классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов					
12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	2	66,83	70,33	83,57	67,53
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	1	56,75	55,12	42,86	55,67
13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	1	45,07	44,12	45,71	48,2
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	2	64,21	62,41	69,29	62,13
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	52,41	53,61	52,86	58,42
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с	1	54,55	55,2	60	58,02

микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)					
15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	63,57	66,42	57,14	65,49
16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	2	42,25	42,9	39,29	46,92
16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному	1	29,48	29,63	31,43	34,34

плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте					
17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	1	63,25	62,55	54,29	62,41
18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	2	34,58	35,31	30	38,25
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека	2	42,47	43,99	46,43	43,39

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (16)	1.2 (26)	1.3 (26)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (16)	5.1 (26)	5.2 (36)
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3
Вся выборка	33684	1130707		96,94	45,54	40,04	74,29	45,14	65,59	55,56	75,55	79,91	47,85
Краснодарский край	1109	49660		96,56	43,24	37,1	71,51	42,06	65,75	51,17	74,82	80,88	45,62
город Краснодар	111	12607		97,28	45,52	39,83	72,21	42,5	65,94	50,23	77,14	82,07	47,56
МАОУ СОШ № 43		70		95,71	57,86	47,86	71,43	45,71	56,43	20	47,14	82,86	46,67

6 (26)	7 (26)	8K1 (16)	8K2 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12.1 (26)	12.2 (16)	13 (16)
2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
48,88	73,58	84,73	77,67	72,05	86,76	71,44	67,53	55,67	48,2
47,19	73,9	83,87	77,15	69,73	86,71	71,56	66,83	56,75	45,07
46,37	73,99	83,73	78,23	67,41	87,71	71,85	70,33	55,12	44,12
32,86	81,43	92,86	90	60	84,29	76,43	83,57	42,86	45,71

14 (26)	15.1 (16)	15.2 (16)	15.3 (16)	16.1 (26)	16.2 (16)	17 (16)	18 (26)	19 (26)
2	1	1	1	2	1	1	2	2
62,13	58,42	58,02	65,49	46,92	34,34	62,41	38,25	43,39
64,21	52,41	54,55	63,57	42,25	29,48	63,25	34,58	42,47
62,41	53,61	55,2	66,42	42,9	29,63	62,55	35,31	43,99
69,29	52,86	60	57,14	39,29	31,43	54,29	30	46,43

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Краснодарский край	1109	49660	3,39	39,46	46,81	10,34
город Краснодар	111	12607	3,29	38,35	48,7	9,66
МАОУ СОШ № 43		70	4,29	32,86	58,57	4,29

Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (16)	1.2 (26)	1.3 (26)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (16)
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1
Вся выборка	33684	1130707		96,94	45,54	40,04	74,29	45,14	65,59	55,56	75,55
Краснодарский край	1109	49660		96,56	43,24	37,1	71,51	42,06	65,75	51,17	74,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1681		80,73	11,66	6,31	36,23	7,73	35,07	15,17	39,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19597		94,64	27,97	20,58	60,85	26	54,99	33,95	63,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23246		98,61	50,78	44,85	78,69	50,08	72,17	60,38	82,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5136		99,75	77,75	75,12	91,28	78,29	87,78	86,94	95,23
город Краснодар	111	12607		97,28	45,52	39,83	72,21	42,5	65,94	50,23	77,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		415		84,1	12,17	6,75	38,31	7,95	34,1	13,01	41,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4835		95,97	30,73	22,44	62,61	27,3	56,04	32,74	67,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6139		98,71	53,25	48,69	78,43	50,19	71,5	59,67	83,66

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1218		99,75	76,64	75,45	90,56	75,86	88,1	84,73	94,01
edu234015 Муниципальное автоное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза Цезаря Куникова		70		95,71	57,86	47,86	71,43	45,71	56,43	20	47,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	0	0	33,33	0	33,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23		91,3	47,83	21,74	65,22	21,74	32,61	26,09	26,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		41		97,56	64,63	63,41	75,61	58,54	68,29	17,07	58,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	100	83,33	100	100	100	33,33	100

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	5.1 (26)	5.2 (36)	6 (26)	7 (26)	8К1 (16)	8К2 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12.1 (26)	12.2 (16)
			2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1
Вся выборка	33684	1130707	79,91	47,85	48,88	73,58	84,73	77,67	72,05	86,76	71,44	67,53	55,67
Краснодарский край	1109	49660	80,88	45,62	47,19	73,9	83,87	77,15	69,73	86,71	71,56	66,83	56,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1681	35,48	10,71	8,92	38,28	49,43	36,64	37,72	50,62	32,63	14,34	25,4

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19597	71,49	29,32	29,37	63,75	76,93	67,57	58,1	78,42	59,95	48,29	43,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23246	88,74	54,43	56,87	80,86	89,28	84,32	76,99	93,6	79,61	79,85	64,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5136	96,02	79,38	83,94	92,82	97,14	94,57	91,73	98,93	92,2	95,85	86,21
город Краснодар	111	12607	82,07	47,56	46,37	73,99	83,73	78,23	67,41	87,71	71,85	70,33	55,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		415	40	10,2	7,47	38,43	49,64	37,35	37,35	53,49	32,41	16,02	23,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4835	74,27	31,23	27,98	64,08	76,92	69,31	54,95	79,19	61,15	53,07	41,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6139	88,35	56,52	56,14	80,43	88,86	85,01	74,8	94,45	78,62	82,42	62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1218	95,77	79,91	83,37	92,94	96,55	93,43	89,82	99,18	93,6	96,47	86,04
МАОУ СОШ № 43		70	82,86	46,67	32,86	81,43	92,86	90	60	84,29	76,43	83,57	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	50	11,11	16,67	50	100	33,33	100	66,67	33,33	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23	73,91	40,58	19,57	65,22	91,3	91,3	52,17	73,91	65,22	78,26	43,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		41	89,02	51,22	37,8	91,46	92,68	92,68	58,54	90,24	84,15	91,46	39,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100	66,67	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	13 (16)	14 (26)	15.1 (16)	15.2 (16)	15.3 (16)	16.1 (26)	16.2 (16)	17 (16)	18 (26)	19 (26)
			1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	33684	1130707	48,2	62,13	58,42	58,02	65,49	46,92	34,34	62,41	38,25	43,39
Краснодарский край	1109	49660	45,07	64,21	52,41	54,55	63,57	42,25	29,48	63,25	34,58	42,47

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1681	9,46	22,93	11,06	13,92	10,53	5,41	3,03	21,65	3,78	6,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19597	28,31	49,58	33,79	37,53	41,07	22,2	11,52	48,94	17,06	24,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23246	53,89	73,46	63,19	64,63	79,02	52,56	36,26	72,42	42,54	52,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5136	80,78	91,64	88,18	87,15	96,87	84,14	75,99	89,99	75,51	79,27
город Краснодар	111	12607	44,12	62,41	53,61	55,2	66,42	42,9	29,63	62,55	35,31	43,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		415	9,88	22,17	12,05	14,7	10,6	4,7	3,86	20,96	5,18	6,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4835	28,05	47,62	33,61	37,95	44,12	22,37	10,4	48	17,83	26,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6139	52,35	70,89	65,22	65,12	81,71	53,36	37,2	71,31	42,68	53,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1218	78,08	92,04	88,59	87,44	96,96	84,73	76,52	90,31	77,87	77,87
МАОУ СОШ № 43		70	45,71	69,29	52,86	60	57,14	39,29	31,43	54,29	30	46,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	0	16,67	0	33,33	33,33	16,67	0	33,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		23	13,04	50	21,74	30,43	39,13	23,91	17,39	52,17	15,22	30,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		41	63,41	81,71	70,73	75,61	65,85	46,34	41,46	56,1	39,02	56,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100	100	100	100	100	83,33	33,33	66,67	50	83,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17038	34,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30135	60,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2446	4,93
Всего	49660	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5323	42,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6614	52,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	657	5,22
Всего	12607	100
МАОУ СОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	72,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	24,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	
Вся выборка	33684	1130707	0	0	0	0	0,1	0,1	
Краснодарский край	1109	49660	0	0	0	0,1	0,1	0,1	

город Краснодар	111	12607	0	0	0	0,1	0	0,1	
МАОУ СОШ № 43		70	0	0	0	0	0	0	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	8	9	10	11	12	13	14
Вся выборка	33684	1130707	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	2,3	2,5
Краснодарский край	1109	49660	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	2,6	3
город Краснодар	111	12607	0,2	0,4	0,6	0,6	0,8	2,3	2,4
МАОУ СОШ № 43		70	0	0	2,9	1,4	0	1,4	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	33684	1130707	2,7	2,9	3	3,2	3,4	3,5	3,5
Краснодарский край	1109	49660	3	3,3	3,2	3,5	3,5	3,5	3,6
город Краснодар	111	12607	2,5	2,7	2,7	3,2	3,5	3,4	4,2
МАОУ СОШ № 43		70	4,3	1,4	2,9	7,1	0	2,9	2,9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	33684	1130707	3,5	3,6	3,4	6,9	6,6	5,8	5,2
Краснодарский край	1109	49660	3,6	3,5	3,2	7,7	6,9	6,1	5
город Краснодар	111	12607	3,9	3,9	3,8	7,2	6,3	6,4	5,4

МАОУ СОШ № 43		70	2,9	1,4	5,7	11,4	7,1	5,7	10
---------------	--	----	-----	-----	-----	------	-----	-----	----

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	29	30	31	32	33	34	35
Вся выборка	33684	1130707	4,7	4,3	3,8	3,4	2,9	2,4	1,9
Краснодарский край	1109	49660	4,4	4	3,5	3	2,7	2	1,6
город Краснодар	111	12607	5	4,3	4	3,2	2,7	2,2	1,9
МАОУ СОШ № 43		70	4,3	10	1,4	2,9	0	5,7	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	36	37	38	39	40	41	42	43
Вся выборка	33684	1130707	4,1	2,9	2	1,3	0,8	0,5	0,2	0,1
Краснодарский край	1109	49660	3,9	2,5	1,6	1,1	0,6	0,4	0,2	0,1
город Краснодар	111	12607	3,9	2,2	1,4	0,9	0,7	0,3	0,1	0,1
МАОУ СОШ № 43		70	1,4	0	0	2,9	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

1.Руководителю МО учителей естественных наук Шляховой И.М.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;

- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения биологии в 5-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024/25 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 5 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи;
- организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

2. Заместителю директора по УМР Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 5 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;

- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Зам.директора по УМР

Карнажитская Л.А.