

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по русскому языку 5 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2025 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 5 классов

Русский язык, выполняли работу-98 уч-ся. Дата проведения 11.04.2025 г. Максимальный первичный балл - 24

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		69650 уч.	18881 уч.	98 уч.	1553813 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	66,59	69,45	71,17	65,39

1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	3	68,26	68,72	67,69	65,97
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	2	92,77	93,52	98,98	91,75
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	50,83	50,55	50,68	52,17
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	3	40,26	40,98	55,44	46,02
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	47,61	46,05	61,9	50,92
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом	2	62,01	63,22	51,53	61,68
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	74,42	76,87	87,76	78,63
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	51,14	52,63	65,31	55,34
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	73,54	73,2	86,73	74,61

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (26)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2

Вся выборка	34995	1553813		65,39	65,97	91,75	52,17	46,02	50,92	61,68	78,63	55,34	74,61
Краснодарский край	1142	69650		66,59	68,26	92,77	50,83	40,26	47,61	62,01	74,42	51,14	73,54
город Краснодар	111	18881		69,45	68,72	93,52	50,55	40,98	46,05	63,22	76,87	52,63	73,2
МАОУ СОШ № 43		98		71,17	67,69	98,98	50,68	55,44	61,9	51,53	87,76	65,31	86,73

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Отрабатывать умение определять основную мысль текста.
5. Продолжить работать с объемной информацией.
6. Работать над обогащением словарного запаса.
7. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
8. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
Краснодарский край	1142	69650	13,37	40,43	32,04	14,17	
город Краснодар	111	18881	15,66	36,64	30,9	16,8	
МАОУ СОШ № 43		98	9,18	32,65	31,63	26,53	

Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (26)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	34995	1553813		65,39	65,97	91,75	52,17	46,02	50,92	61,68	78,63	55,34	74,61
Краснодарский край	1142	69650		66,59	68,26	92,77	50,83	40,26	47,61	62,01	74,42	51,14	73,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9273		29,38	31,81	75,21	11,37	5,41	7,07	28,46	33,4	14,86	48,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		28045		62,28	65,64	92,82	39,33	27,03	34,17	56,59	71,37	46,17	73,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		22225		77,22	76,98	97,21	65,22	53,08	63,72	71,12	85,94	60,56	78,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9832		90	90,97	99,1	88,41	82,67	88,04	88,6	96,2	78,59	86,32
город Краснодар	111	18881		69,45	68,72	93,52	50,55	40,98	46,05	63,22	76,87	52,63	73,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2956		34,85	33,27	78,16	11,38	5,53	7,15	32,51	40,16	16,37	49,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6918		66,8	66,48	93,94	37,9	25,95	30,45	56,65	74,41	47,82	73,6

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5835		78,91	77,32	97,69	64,68	53,41	61,52	72,25	87,61	62,42	78,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3172		90,09	90,83	99,24	88,64	83,91	87,89	89,6	96,66	78,94	85,26
МАОУ СОШ № 43		98		71,17	67,69	98,98	50,68	55,44	61,9	51,53	87,76	65,31	86,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		11,11	48,15	94,44	0	0	3,7	55,56	55,56	22,22	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		32		64,84	54,17	98,44	34,38	29,17	39,58	35,94	84,38	65,63	89,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		31		75	70,97	100	53,76	64,52	74,19	54,84	90,32	61,29	93,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26		95,19	87,18	100	84,62	96,15	94,87	65,38	100	84,62	88,46

Сравнение отметок с отметками по журналу

Краснодарский край	Количество	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19107	27,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44864	64,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5366	7,74
Всего	69375	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6293	33,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10903	57,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1667	8,84
Всего	18881	100
МАОУ СОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	70,41

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,29
Всего	98	100

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	34995	1553813	0,3	0,3	0,7	0,8	1,1	1,2	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,2	13,9	11,3
Краснодарский край	1142	69650	0,3	0,4	0,9	1	1,2	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4	1,2	1,2	14,6	12
город Краснодар	111	18881	0,4	0,3	0,7	0,9	1,2	1,6	1,5	1,7	1,8	1,9	1,8	1,8	12,5	10,4
МАОУ СОШ № 43		98	0	0	0	0	2	1	2	0	2	0	2	0	8,2	12,2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	34995	1553813	8,3	5,6	10,2	9,5	7,8	5,9	4,7	4,4	3,3	2	0,8
Краснодарский край	1142	69650	8,2	5,8	10	8,8	7,2	5,9	4,3	3,9	3,1	1,9	0,8
город Краснодар	111	18881	7,8	6	9,5	8,1	7,3	6,1	5,2	4,5	3,7	2,4	1
МАОУ СОШ № 43		98	7,1	5,1	8,2	10,2	6,1	7,1	5,1	7,1	8,2	5,1	1

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам Макаренко К.О., Москаленко А.С., Карапетян Г.Р., Бондарь Ю.В.:

- проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла;
- с целью формирования орфографической зоркости у обучающихся использовать на уроках разные виды заданий, в том числе применять такую форму работы, как осложненное списывание с применением на письме изученных орфографических и пунктуационных правил;
- отрабатывать навыки смыслового чтения текста, записи своими словами тезисов (основной мысли) каждого абзаца и озаглавливания частей текста;
- отрабатывать умение определять основную мысль текста, применять как вид упражнения письменные ответы на вопросы, связанные с определением основной мысли текста, составления плана текста, определения лексического значения слова;

- использовать упражнения на опознавание изучаемых языковых или речевых единиц/явлений, отличие их от сходных, конкурирующих (рассуждения по образцу, ответы на вопросы, списывание с грамматическим заданием и др.);

- задания на объяснение изучаемых явлений (грамматический разбор, подбор синонимов, антонимов к слову, выбор правильного написания и его объяснение по образцу и самостоятельно);

- творческие задания на подбор собственных примеров, составление предложений, текста или его фрагментов по заданным моделям, переконструирование предложений, составление алгоритмов, решение проблемных задач, стилистические упражнения, изложения, сочинения и др.);

- работать над распознаванием предложений с прямой речью, опознавание прямой речи и слов автора, умение применять синтаксическое знание в практике правописания, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения;

- продолжить работать с объемной информацией;

- работать над обогащением словарного запаса;

- отрабатывать умения грамматических разборов;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

В соответствии с аналитикой:

- создать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в усвоении программного материала обучающимися за предыдущий учебный год и включить в план работы по устранению пробелов в знаниях в 2025-2026 учебном году;

- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала по учебным предметам обучающимися;

- составить планы работы с учетом подготовки учащихся к ВПР;

- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;

- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 5-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;

- на уроках и в качестве домашних заданий использовать индивидуальные задания, чтобы обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов, предусматривать задания творческого характера.

2. Руководителю МО учителей русского языка и литературы Москаленко А.С.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 5-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024/25 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 5 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи;
- организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

3. Заместителю директора по УМР Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;

- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 5 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Зам.директора по УМР

Карнажитская Л.А.