

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по биологии 6 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2025 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2025 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 6 классов

Обществознание, выполняло работу-51 уч-ся. Максимальный первичный балл 42

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		33000 уч.	8852 уч.	51 уч.	759070 уч.
1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	60,8	64,11	49,02	64,97

1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	47,94	48,57	39,22	52,59
1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	47,07	49,68	31,37	52,19
2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	1	62,71	61,84	68,63	64,24
2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	1	48,79	48,22	25,49	55,07
3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)	2	54,91	55,35	65,69	56,33
4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями.	2	67,74	67,58	40,2	68,62

Классифицировать растения и их части по разным основаниям					
4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	52,44	49,45	49,02	57,97
5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	63,48	61,08	72,55	62,27
6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	2	44,21	44,15	25,49	48,12
7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с	2	32,42	32,98	12,75	37,41

использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории					
7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	1	75,47	75,87	84,31	75,14
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	1	78,72	79,39	47,06	78,79
9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	59,01	59,43	52,94	62,52
10.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью	2	67,85	70,16	70,59	66,72

растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям					
10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	61,49	65,71	57,84	64,52
11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	50,14	48,04	72,55	50,63
11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	49,12	48,83	63,73	49,66
11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	58,86	58,8	69,61	58,75

11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	58,56	55,92	82,35	59,28
12K1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	45,77	48,6	30,39	49,04
12K2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	26,42	28,02	15,69	30,28
13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям,	2	36,26	37,7	51,96	37,99

муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям					
14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	55,95	55,81	62,75	51,68
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	31,39	31,8	43,14	31,85
15. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм.	2	61,9	64,22	70,59	59,96

Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений					
16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	1	41,23	44,42	21,57	44,05

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (16)	1.2 (16)	1.3 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (26)	4.2 (16)	5 (26)	6 (26)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	26470	759070		64,97	52,59	52,19	64,24	55,07	56,33	68,62	57,97	62,27	48,12
Краснодарский край	908	33000		60,8	47,94	47,07	62,71	48,79	54,91	67,74	52,44	63,48	44,21
город Краснодар	111	8852		64,11	48,57	49,68	61,84	48,22	55,35	67,58	49,45	61,08	44,15
МАОУ СОШ № 43		51		49,02	39,22	31,37	68,63	25,49	65,69	40,2	49,02	72,55	25,49

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		7.1 (26)	7.2 (16)	8 (16)	9 (26)	10.1 (26)	10.2 (26)	11.1 (26)	11.2 (26)	11.3 (26)	11.4 (16)
			Макс балл	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	26470	759070		37,41	75,14	78,79	62,52	66,72	64,52	50,63	49,66	58,75	59,28

Краснодарский край	908	33000		32,42	75,47	78,72	59,01	67,85	61,49	50,14	49,12	58,86	58,56
город Краснодар	111	8852		32,98	75,87	79,39	59,43	70,16	65,71	48,04	48,83	58,8	55,92
МАОУ СОШ № 43		51		12,75	84,31	47,06	52,94	70,59	57,84	72,55	63,73	69,61	82,35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		12К1 (26)	12К2 (16)	13 (26)	14.1 (16)	14.2 (26)	15 (26)	16 (16)
			Макс балл	2	1	2	1	2	2	1
Вся выборка	26470	759070		49,04	30,28	37,99	51,68	31,85	59,96	44,05
Краснодарский край	908	33000		45,77	26,42	36,26	55,95	31,39	61,9	41,23
город Краснодар	111	8852		48,6	28,02	37,7	55,81	31,8	64,22	44,42
МАОУ СОШ № 43		51		30,39	15,69	51,96	62,75	43,14	70,59	21,57

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Краснодарский край	908	33000	4,25	43,96	43,47	8,33
город Краснодар	111	8852	4,02	43,27	44,6	8,11
МАОУ СОШ № 43		51	0	45,1	43,14	11,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11830	35,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19535	59,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1592	4,83
Всего	32989	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3859	43,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4502	50,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	482	5,45
Всего	8852	100
МАОУ СОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	49,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5К1 (26)	5К2 (26)	5К3 (16)	6К1 (26)	6К2 (26)	6К3 (26)	6К4 (16)
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	10321	233955		79,01	79,17	79,87	73,04	72,45	61,14	80,91	69,46	59,56	53,79	72,51
Краснодарский край	395	10571		74,29	72,83	76,75	72,58	74,14	63,75	81,36	67,86	59,12	52,88	69,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1059		48,63	44,95	49,1	42,73	28,09	20,35	29,08	10,76	7,79	5,29	7,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3575		74,24	71,78	74,63	70,83	66,92	55,16	75,1	48,32	38,87	32,66	50,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3737		73,8	73,62	79,26	72,37	81,23	67,98	91,97	84,89	72,57	65,15	88,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2200		87,55	86,64	89,23	90,16	95,98	91,41	98,68	98,16	93,89	87,82	98,18

город Краснодар	89	3455		72,94	71,64	72,01	71,1	74,33	63,62	81,85	69,91	61,22	54,31	71,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		378		47,62	40,74	46,3	38,89	32,67	23,41	35,71	11,9	8,33	6,22	8,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1102		71,32	71,32	67,51	68,74	65,79	53,45	75,5	51,77	41,52	35,3	55,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1217		71,9	72,14	74,69	70,58	81,43	66,93	91,7	86,77	75,51	65,74	90,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		758		89,58	86,68	87,07	91,42	96,11	93,14	98,28	98,15	93,27	87,6	98,15
МАОУ СОШ № 43		29		51,72	41,38	31,03	79,31	55,17	55,17	79,31	74,14	60,34	53,45	89,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14		42,86	50	42,86	71,43	46,43	46,43	78,57	67,86	50	35,71	92,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11		63,64	36,36	18,18	95,45	72,73	72,73	90,91	90,91	77,27	77,27	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	50	50	100	75	75	100	100	100	100	100

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	10321	233955	0,5	0,6	1	1,3	1,3	1,7	1,2
Краснодарский край	395	10571	0,6	0,9	1,3	1,4	1,3	1,8	1,1
город Краснодар	89	3455	0,7	1	1,3	1,6	1	1,8	1,3
МАОУ СОШ № 43		29	3,4	3,4	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	10321	233955	1,2	1	14,6	11	6,6	12,9
Краснодарский край	395	10571	0,8	0,9	16	11,3	6,5	12,4
город Краснодар	89	3455	1	1,2	14,6	11,1	6,3	12,4
МАОУ СОШ № 43		29	0	0	34,5	6,9	6,9	17,2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	13	14	15	16	17
Вся выборка	10321	233955	12,6	10,5	9,9	7,9	4,3
Краснодарский край	395	10571	12,1	10,9	9,3	7,4	4,1
город Краснодар	89	3455	12,3	10,5	9,6	7,4	5
МАОУ СОШ № 43		29	10,3	10,3	6,9	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю МО естественных наук Шляховой И.М.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;

- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

2.Заместителю директора Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Заместитель директора

Карнажитская Л.А.