

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по истории 6 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2025 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2025 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 6 классов

История, выполняю работу-26 уч-ся. Максимальный первичный балл 17

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		21730 уч.	5048 уч.	26 уч.	507879 уч.
1. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	2	55,1	55,46	88,46	57,06
2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	35,59	30,96	23,08	41,94

3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	2	41,84	39,3	63,46	45,69
4. Характеризовать авторство, время, место создания источника	1	76,41	76,49	84,62	77,21
5. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	67,5	69	75	69,01
6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	3	43,55	42,57	21,79	47,27
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	2	32,54	33,84	59,62	33,95
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	85,62	85,62	65,38	84,56
9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	58,08	57,47	75,64	58,09

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (26)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (26)	6 (36)	7 (26)	8 (16)	9 (36)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	1	3
Вся выборка	24603	507879		57,06	41,94	45,69	77,21	69,01	47,27	33,95	84,56	58,09
Краснодарский край	860	21730		55,1	35,59	41,84	76,41	67,5	43,55	32,54	85,62	58,08
город Краснодар	107	5048		55,46	30,96	39,3	76,49	69	42,57	33,84	85,62	57,47
МАОУ СОШ № 43		26		88,46	23,08	63,46	84,62	75	21,79	59,62	65,38	75,64

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Краснодарский край	860	21730	6,18	38,8	43,24	11,78
город Краснодар	107	5048	7,71	36,93	44,73	10,64
МАОУ СОШ № 43		26	3,85	15,38	69,23	11,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6163	28,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13883	63,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1667	7,68
Всего	21730	100
город Краснодар		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1903	37,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2748	54,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	391	7,75
Всего	5048	100
МАОУ СОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (26)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (26)	6 (36)	7 (26)	8 (16)	9 (36)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	1	3
Вся выборка	24603	507879		57,06	41,94	45,69	77,21	69,01	47,27	33,95	84,56	58,09
Краснодарский край	860	21730		55,1	35,59	41,84	76,41	67,5	43,55	32,54	85,62	58,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1342		12,67	7,38	7,75	34,87	27,31	10,48	3,73	58,72	14,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8431		40,56	22,12	26	67,7	53,11	28,52	13,24	80,92	39,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9397		65,16	41,76	49,97	84,72	78,74	51,46	40,82	90,47	71,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2560		88,3	72,07	82,05	96,33	94,67	81,34	80,82	97,42	93,58
город Краснодар	107	5048		55,46	30,96	39,3	76,49	69	42,57	33,84	85,62	57,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		389		11,57	5,66	5,27	34,19	30,08	10,2	3,86	59,38	14,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1864		41,36	19,85	25,51	69,53	55,79	27,59	14,89	81,55	38,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2258		66,92	36,14	46,72	85,03	80,25	50,93	43	90,92	71,08

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		537		87,99	66,11	80,63	95,34	95,72	82,87	82,77	96,46	95,72
МАОУ СОШ № 43		26		88,46	23,08	63,46	84,62	75	21,79	59,62	65,38	75,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	100	0	0	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		100	0	50	50	50	8,33	25	75	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		18		88,89	27,78	63,89	88,89	80,56	20,37	63,89	55,56	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	33,33	100	100	100	55,56	100	100	100

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	24603	507879	0,2	0,5	1,1	1,6	1,8	8,4	9,8
Краснодарский край	860	21730	0,2	0,7	1,4	1,8	2	10,5	10,2
город Краснодар	107	5048	0,3	1	1,6	2,3	2,5	9,6	9,4
МАОУ СОШ № 43		26	0	0	3,8	0	0	0	3,8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вся выборка	24603	507879	9,6	9,1	11	10,9	9,2	7,6	5,6	5,9	4,5	2,3	0,9
Краснодарский край	860	21730	9,5	8,5	12,5	10,9	8,6	6,6	4,7	5,5	3,6	1,9	0,8
город Краснодар	107	5048	9,4	8,5	13	11,2	9,3	6,8	4,5	4,6	3,4	1,8	0,8
МАОУ СОШ № 43		26	3,8	7,7	15,4	11,5	19,2	19,2	3,8	0	11,5	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Учителю-предметнику Макаренко К.О.:

- проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла;
- с целью формирования орфографической зоркости у обучающихся использовать на уроках разные виды заданий, в том числе применять такую форму работы, как осложненное списывание с применением на письме изученных орфографических и пунктуационных правил;
- отрабатывать навыки смыслового чтения текста, записи своими словами тезисов (основной мысли) каждого абзаца и озаглавливания частей текста;
- отрабатывать умение определять основную мысль текста, применять как вид упражнения письменные ответы на вопросы, связанные с определением основной мысли текста, составления плана текста, определения лексического значения слова;
- организовать сопутствующее повторение тем, вызвавших затруднение при написании ВПР;
- использовать упражнения на опознавание изучаемых языковых или речевых единиц/явлений, отличие их от сходных, конкурирующих (рассуждения по образцу, ответы на вопросы, списывание с грамматическим заданием и др.);
- задания на объяснение изучаемых явлений (грамматический разбор, подбор синонимов, антонимов к слову, выбор правильного написания и его объяснение по образцу и самостоятельно);
- творческие задания на подбор собственных примеров, составление предложений, текста или его фрагментов по заданным моделям, переконструирование предложений, составление алгоритмов, решение проблемных задач, стилистические упражнения, изложения, сочинения и др.);
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления;
- продолжить работать с объемной информацией;
- работать над обогащением словарного запаса;
- отрабатывать умения грамматических разборов;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, осуществлять

самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия, разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 6-х классах были выявлены как проблемные.

- использовать в работе Банк заданий сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>); ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023

В соответствии с аналитикой:

- создать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в усвоении программного материала обучающимися за предыдущий учебный год и включить в план работы по устранению пробелов в знаниях в 2025-2026 учебном году;
- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала по учебным предметам обучающимися; реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- на уроках и в качестве домашних заданий использовать индивидуальные задания, чтобы обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов, предусматривать задания творческого характера.

2. Руководителю МО учителей русского языка и литературы Москаленко А.С.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;

- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

3. Заместителю директора Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Заместитель директора

Карнажитская Л.А.