

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по русскому языку 6 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в апреле 2024 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 6 классов

Русский язык, выполняло работу-121 уч-ся. Максимальный первичный балл 25

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		69332 уч.	18552 уч.	121 уч.	1555352 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	68,36	71,92	69,21	67,71

1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	69,78	72,35	64,46	66,74
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	93,37	93,96	92,98	92,47
2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	78,41	76,95	64,74	80,96
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	55,3	53,35	61,71	58,2
2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	37,72	37,6	37,74	42,15
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	2	79,88	81,07	87,19	78,96
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	69,34	70,97	83,47	74,16
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и	2	49,86	54,05	64,05	53,28

подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста					
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	59,45	60,13	58,68	62,12

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (26)	5 (26)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
Вся выборка	35144	1555352		67,71	66,74	92,47	80,96	58,2	42,15	78,96	74,16	53,28	62,12
Краснодарский край	1150	69332		68,36	69,78	93,37	78,41	55,3	37,72	79,88	69,34	49,86	59,45
город Краснодар	111	18552		71,92	72,35	93,96	76,95	53,35	37,6	81,07	70,97	54,05	60,13
МАОУ СОШ № 43		121		69,21	64,46	92,98	64,74	61,71	37,74	87,19	83,47	64,05	58,68

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР для достижения положительной динамики или стабильности:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический анализ слова», «Синтаксический анализ словосочетания и предложения», «Орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», «Синонимы и антонимы», «Орфоэпия»;
4. Продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления;

5. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.
6. Использовать в работе Банк заданий сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>); ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023;
7. Продолжить работать с объемной информацией;
8. Работать над обогащением словарного запаса.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Краснодарский край	1150	69332	10,68	38,47	34,89	15,96
город Краснодар	111	18552	11,49	34,56	35,15	18,81
МАОУ СОШ № 43		121	7,44	37,19	38,84	16,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14971	21,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45913	66,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8421	12,15
Всего	69332	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4774	25,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11210	60,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2557	13,79
Всего	18552	100

МАОУ СОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	26,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	57,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	15,7
Всего	121	100

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	3 (26)	4.1 (16)	4.2 (26)	5 (26)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
Вся выборка	35144	1555352		67,71	66,74	92,47	80,96	58,2	42,15	78,96	74,16	53,28	62,12
Краснодарский край	1150	69332		68,36	69,78	93,37	78,41	55,3	37,72	79,88	69,34	49,86	59,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7407		32,32	36,74	76,85	40,48	14	6,3	49,19	27,04	10,31	28,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		26670		61,15	62,99	92,45	75,14	43,57	22,99	75,77	60,43	34,64	52,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		24188		77,31	77,46	96,87	86,01	65,74	46	86,71	80,45	61,65	66,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11067		90,29	91,52	98,98	95,05	88,38	76,14	95,41	94,8	87,21	81,64
город Краснодар	111	18552		71,92	72,35	93,96	76,95	53,35	37,6	81,07	70,97	54,05	60,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2131		37,19	40,45	79,02	38,71	13,72	6,02	53,99	28,91	12,58	29,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6411		65,47	65,69	93,24	72,58	39,03	21,02	76,33	60,69	37,65	52,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6521		79,34	78,84	96,9	84,43	62,16	44,27	86,88	81,87	65,33	66,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3489		91,13	91,93	98,93	94,34	87,39	74,9	95,46	95,18	88,46	81,26

МАОУ СОШ № 43		121		69,21	64,46	92,98	64,74	61,71	37,74	87,19	83,47	64,05	58,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		19,44	18,52	88,89	14,81	7,41	0	55,56	33,33	11,11	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		45		55	54,07	85,56	68,89	51,85	20	91,11	71,11	60	44,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		47		81,38	70,21	98,94	67,38	73,05	49,65	84,04	97,87	65,96	70,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		20		95	95	97,5	71,67	81,67	66,67	100	100	92,5	80

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	
Вся выборка	35144	1555352	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0
Краснодарский край	1150	69332	0,2	0,2	0,3	0,5	0,6	0,8	0
город Краснодар	111	18552	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,8	0
МАОУ СОШ № 43		121	0	0	1,7	0	0,8	2,5	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	7	8	9	10	11	12	13	14
Вся выборка	35144	1555352	0,9	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	11,1	10
Краснодарский край	1150	69332	1,1	1,2	1,3	1,3	1,3	1,2	11,7	10,5
город Краснодар	111	18552	1,1	1,2	1,3	1,4	1,7	1,8	9,8	9
МАОУ СОШ № 43		121	0,8	0	0	0	0,8	0,8	9,9	10,7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	35144	1555352	8,7	7,3	9,2	9,7	8,9	7,7	5,2	4,9	3,8	2,7	1,3
Краснодарский край	1150	69332	8,8	7,5	9,3	9,6	8,6	7,3	4,8	4,6	3,2	2,2	1,1

город Краснодар	111	18552	8,1	7,7	9,3	9,6	8,7	7,5	5,9	5,4	3,6	2,5	1,3
МАОУ СОШ № 43		121	9,1	7,4	11,6	7,4	11,6	8,3	7,4	7,4	1,7	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам Карапетян Г.Р., Бондарь Ю.В., Москаленко А.С.:

- проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла;
- с целью формирования орфографической зоркости у обучающихся использовать на уроках разные виды заданий, в том числе применять такую форму работы, как осложненное списывание с применением на письме изученных орфографических и пунктуационных правил;
- отрабатывать навыки смыслового чтения текста, записи своими словами тезисов (основной мысли) каждого абзаца и озаглавливания частей текста;
- отрабатывать умение определять основную мысль текста, применять как вид упражнения письменные ответы на вопросы, связанные с определением основной мысли текста, составления плана текста, определения лексического значения слова;
- организовать сопутствующее повторение тем, вызвавших затруднение при написании ВПР;
- использовать упражнения на опознавание изучаемых языковых или речевых единиц/явлений, отличие их от сходных, конкурирующих (рассуждения по образцу, ответы на вопросы, списывание с грамматическим заданием и др.);
- задания на объяснение изучаемых явлений (грамматический разбор, подбор синонимов, антонимов к слову, выбор правильного написания и его объяснение по образцу и самостоятельно);
- творческие задания на подбор собственных примеров, составление предложений, текста или его фрагментов по заданным моделям, переконструирование предложений, составление алгоритмов, решение проблемных задач, стилистические упражнения, изложения, сочинения и др.);
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления;
- продолжить работать с объемной информацией;

- работать над обогащением словарного запаса;
- отрабатывать умения грамматических разборов;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия, разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 6-х классах были выявлены как проблемные.
- использовать в работе Банк заданий сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>); ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023

В соответствии с аналитикой:

- создать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в усвоении программного материала обучающимися за предыдущий учебный год и включить в план работы по устранению пробелов в знаниях в 2025-2026 учебном году;
- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала по учебным предметам обучающимися; реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- на уроках и в качестве домашних заданий использовать индивидуальные задания, чтобы обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов, предусматривать задания творческого характера.

2. Руководителю МО учителей русского языка и литературы Москаленко А.С.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;

- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения русскому языку в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

3. Заместителю директора Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Заместитель директора

Карнажитская Л.А.