

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по математике 6 классов МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2025 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2025 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2025 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами. ВПР по математике в 6 классе включает в себя 13 заданий.

6 класс

Математика, выполняло работу-104 уч-ся

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
		65108 уч.	16166 уч.	104 уч.	147036 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	80,7	79,82	55,77	83,39
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	70,62	68,82	51,92	74,23
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	48,97	48,13	31,73	54,14
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	62,73	60,6	40,38	67,57

5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	78,63	75,15	82,69	80,25
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	81,97	81,23	77,88	84,2
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	50,26	47,43	46,15	52,94
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	68,07	69,15	61,54	70,82
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	31,97	33,63	17,79	36,2
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	75,46	75,89	65,38	75,45
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	29,47	32,35	20,19	34,14
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	49,68	52,17	60,58	53,4
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,29	9,68	13,94	11,6

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1470369	83,39	74,23	54,14	67,57	80,25	84,2	52,94	70,82	36,2	75,45	34,14	53,4	11,6
Краснодарский край	65108	80,7	70,62	48,97	62,73	78,63	81,97	50,26	68,07	31,97	75,46	29,47	49,68	9,29
город Краснодар	16166	79,82	68,82	48,13	60,6	75,15	81,23	47,43	69,15	33,63	75,89	32,35	52,17	9,68
МАОУ СОШ № 43	104	55,77	51,92	31,73	40,38	82,69	77,88	46,15	61,54	17,79	65,38	20,19	60,58	13,94

Статистика по отметкам

Сравнение отметок с отметками по журналу

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам Чупиной Ю.Г., Гевондян Г.Б., Марченко Н.И.:

- проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- повторить темы, вызывающие затруднения при решении заданий;
- отрабатывать навыки решения задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- отработать навыки вычисления десятичных дробей;
- развивать умения вычисления арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешенными числами;
- продолжить решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
- использовать задания с применением логических рассуждений.
- работать над развитием навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- развивать навыки пространственных представлений, проведения логических рассуждений;

- включать задачи на моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений; задания, где необходимо выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

В соответствии с аналитикой:

- создать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в усвоении программного материала обучающимися за предыдущий учебный год и включить в план работы по устранению пробелов в знаниях в 2025-2026 учебном году;
- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала по учебным предметам обучающимися;
- составить планы работы с учетом подготовки учащихся к ВПР;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения математике в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024/25 учебном году;
- на уроках и в качестве домашних заданий использовать индивидуальные задания, чтобы обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов, предусматривать задания творческого характера;
 - использовать в работе Банк заданий сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>); ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

2. Руководителю МО учителей математики Дробицкой Л.Ю.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;

- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения математике в 6-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;
- обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность .

3. Заместителю директора Карнажитской Л.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 6 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Заместитель директора по УМР

Карнажитская Л.А.