

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР по английскому языку в 7 Г классе МАОУ СОШ № 43 в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 21260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163, в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 г. № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» в апреле 2025 года обучающиеся МАОУ СОШ № 43 приняли участие во Всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включали в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Задания составлялись в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определялись федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура проверочной работы.

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера. Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Система оценивания выполнения работы Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В

заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15-21	22–25

7 класс

Английский язык, выполняло работу-23 уч-ся

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ № 43	РФ
	25	11081	3146	23	148052
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	72,23	73,6	58,26	71,46
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	70,04	69,76	52,17	69,87
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	66,97	67,5	63,48	66,74

4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	43,65	46,79	50,72	48,98
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	43,32	46,66	47,83	48,39
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	30,07	32,31	39,13	33,29
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	37,69	41,7	47,83	42,1

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
		5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	248052	71,46	69,87	66,74	48,98	48,39	33,29	33,29
Краснодарский край	11081	72,23	70,04	66,97	43,65	43,32	30,08	37,69
город Краснодар	3146	73,6	69,76	67,5	46,79	46,66	32,31	41,7
МАОУ СОШ № 43	23	58,26	52,17	63,48	50,72	47,83	39,13	47,83

Наиболее успешно выполнены учащимися задания : 3

- Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы

Выполнены на недостаточном уровне задания : 4

- Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
- Правильное лексико-грамматическое оформление текста
- Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

Рекомендации:

дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	248052	9.97	38,77	37,65	13,61
Краснодарский край	11081	10,34	41,94	35,02	12,7
город Краснодар	3146	11,86	37,64	35,44	15,07
МАОУ СОШ № 43	23	13.04	52,17	26,09	8,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Подтвердили оценки по журналу лишь 43,48% семиклассников, что позволяет говорить о необъективности текущего оценивания по школе, либо сказалось эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Но, сравнивая результаты, следует отметить, что есть расхождения в оценках на 1 балл, 2 балла и на 3 балла, что недопустимо: понизили балл 56,52%, повысили 0%. Исходя из выше перечисленного, делаем вывод; что результаты ВПР не подтвердили оценки за 3 четверть (следует отметить, что оценки в четверти не всегда совпадают с годовыми (годовые выставляются по 4 четвертям). Учителям-предметникам необходимо проанализировать вопрос, связанный с объективностью оценивания в классе.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям Алейниковой А.И., Соколову А.И.

- проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- создать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в усвоении программного материала обучающимися за предыдущий учебный год и включить в план работы по устранению пробелов в знаниях в 2025-2026 учебном году;
- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении программного материала;
- составить планы работы с учетом подготовки учащихся к ВПР;
- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 7-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения в 7-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- на уроках и в качестве домашних заданий использовать индивидуальные задания, чтобы обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов, предусматривать задания творческого характера;
 - использовать в работе Банк заданий сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>); ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_

2. Руководителю МО учителей математики: Голубевой О.А.:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- скорректировать план работы МО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся; внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету;

- совместно разработать комплект заданий, направленных на отработку у обучающихся 7-х классов навыков, необходимых для анализа текста заданий и для выполнения отдельных заданий ВПР, вызывающих затруднения обучающихся;
- совместно разработать комплекс мероприятий по повышению качества обучения в 7-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025/26 учебном году;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 7 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков в качестве обмена педагогическим опытом;

3. Заместителю директора Фастовец Н.А.:

- внести в план методической работы на 2025-2026 учебный год мероприятия по повышению качества образования и повышению объективности оценивания;
- составить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР;
- включить в ВШК контроль объективности оценивания по учебным предметам;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос об использовании результатов ВПР для повышения качества образования в ОО;
- провести методические совещания и семинары для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- посещать уроки в 7 классах с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи; организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками в качестве обмена педагогическим опытом;
- провести административную проверочную работу по выявленным в ходе анализа результатов ВПР дефицитам в усвоении программного материала в декабре 2025 г. по итогам отработки учебного материала.
- провести анализ административных контрольных работ.

Зам.директора

Фастовец Н.А.